



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Údaje o škole: Základní škola Slatina okres Kladno

Adresa školy: Základní škola Slatina 124, okres Kladno, p. Olovnice 273 26

Jméno ředitelky: Mgr. Martina Kvasničková

IČO: 75032741

IZO: 108002420

RED-IZO: 600044564

Začleněné druhy a typy školských zařízení:

1. Základní škola – 1. Stupeň (1. - 4.), IZO: 108002420 kapacita 40
2. **Školní družina, IZO: 113200480, kapacita 27**
3. Školní jídelna – výdejna, IZO: 181002761, kapacita 40

Vychovatelka školní družiny: Sabina Hirni

Provozní doba školní družiny: 11.50 – 16.15

Tel.: 775 24 40 89

Webové stránky školy: <http://www.zs-slatina.cz/>

E-mail: kvasnickova@zs-slatina.cz

ID datové schránky: jbpvkq5

Telefon: 312 583 301

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2018

1. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Školní družina sídlí v budově školy a tvoří se základní školou jednu právnickou osobu. Místnost přes poledne využíváme jako jídelnu s výdejnou obědů. Školní družina nabízí dětem velmi pěkné zázemí k odpočinku i tvořivému hraní. Důležitou roli hraje v prevenci patologických jevů. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Družina je příjemně vymalována, vybavena kobercem a relaxačním koutem. K využití je zde množství her, hraček a prostor určený k tvoření. Školní družina ke svým aktivitám využívá třídu a školní zahradu. Zde mají děti k dispozici kruhy, míče, švihadla a jiné sportovní pomůcky. Organizace činnosti ŠD je přizpůsobena rozvrhu žáků v návaznosti na zájmovou činnost dětí. Jednotliví vyučující si děti vyzvedávají a zase je odvádějí do ŠD. Provoz školní družiny je od 11.50 do 16.15 hodin.

2. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Ve ŠD zajišťuje pedagogické působení jedna vychovatelka, která si prohlubuje vzdělání formou akreditovaných seminářů, samostudiem, odbornou literaturou. Vychovatelka má vysokou míru empatie a projevuje vřelý vztah k žákům. Umí vytvořit příznivé sociální klima. Umí realizovat velké množství rekreačních a zájmových činností. Dokáže vzbuzovat zájem o činnosti, podporují sebevědomí žáků a rozvíjí pozitivní stránky osobnosti. Zná bezpečnostní předpisy pro práci se žáky při činnostech, podmínky pro hygienické a bezpečné působení. Vybírá vhodnou strukturu činností přiměřených věku žáků. Vychovatelka dbá na dodržování hygienických zásad při stolování, dodržování pitného režimu.

3. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ A ZAMĚŘENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Cílem naší školní družiny je:

- umožnit žákům odreagovat se a uvolnit
- pomoci žákům uplatnit své zájmy a potřeby
- zabezpečit pocit bezpečí a klidu
- rozvíjet fantazii a dovednosti
- rozvíjet týmovou spolupráci, ocenit práci a pomoc druhých
- vštěpovat žákům návyky slušného chování
- vést žáky k otevřené a slušné komunikaci
- učit žáky aktivně trávit volný čas, udržovat fyzické a duševní zdraví
- navozovat pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí

Naším záměrem je vést žáky k trvalému každodennímu aktivnímu životnímu stylu. K tomu nás také vedly rozhovory s rodiči, ale i různé výzkumy, které dokazují, že u školní mládeže mizí zájem o zdravé aktivity. Stanovili jsme si proto tyto priority:

Pohybem k sobě i k druhým

Na cestě ke vzdělání se neustále pohybujeme směrem dopředu, vyvíjíme a poznáváme nové jevy. Poznáváme sami sebe, svoje potřeby, svoje dovednosti, svoje zájmy, umíme se kriticky hodnotit. Učíme se spolupráci, pomoci a tím vytváříme hezké vztahy k druhým lidem. Naším cílem je žáky vychovávat k smysluplnému využívání volného času formou zájmových a spontánních činností, příležitostnými akcemi odpočinkem a přípravou na vyučování.

Pohybem k přírodě

Vedeme žáky k citlivému vztahu k přírodě, ke všemu živému a ukazujeme jim, jak žít v souladu s přírodou, využívat její kladné stránky pro život a žít dle environmentálních principů. Vytvářet si pro sebe zdravé a hezké prostředí a prožívat tam hezké okamžiky.

Pohybem k praktickému životu

Chceme, aby si žáci vytvořili potřebu každodenního pohybu, kterou by si odnesli do dalšího života jako jednu z důležitých potřeb. Přitom však družina klade důraz i na jakékoliv aktivní využití budoucího volného času, a proto žákům nabízí samozřejmě i jiné aktivity s tím související.

4. ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Časový plán je připraven na jeden rok. Specifikuje rozdílnost a náročnost práce podle jednotlivých ročníků, tedy psychické a fyzické vyspělosti. Pobyt žáků v družině provází řada režimových momentů – přesuny, převlékání, samoobslužné činnosti, oběd ve školní jídelně. Snahou je, aby probíhaly s co nejmenším úsilím, bez stresů a žáci je vykonávali automaticky. Příprava na vyučování probíhá nenásilnou formou v průběhu celého odpoledne formou her, vycházek, četby, besed.

Časový plán ŠD – týdenní program

Pondělí	
11.50-14.00	Společné stravování, odpočinkové činnosti
13.30-15.00	Sportovní kroužek *
15.00–16.15	Zájmové činnosti
Úterý	
11.50-13.30	Společné stravování, odpočinkové činnosti
13.30-15.00	Rekreační činnosti
15.00-16.15	Zájmové činnosti
Středa	
11.50-13.30	Společné stravování, odpočinkové činnosti
13.30-15.00	Rekreační činnosti
15.00–16.15	Zájmové činnosti
Čtvrtek	
11.50-13.00	Společné stravování, odpočinkové činnosti
13.30-15.00	Rekreační činnosti
15.00-16.15	Zájmové činnosti
Pátek	
11.50-13.30	Společné stravování, odpočinkové činnosti
13.30-15.00	Rekreační činnosti
15.00-16.15	Zájmové činnosti

Poznámka:

* Na sportovní kroužek se žáci přihlašují.

Žáci, kteří na kroužek nedochází, jsou pod dohledem pověřeného pracovníka.

Odpočinkové činnosti:

- odstranění únavy žáků z vyučování
- řešení odpočinku dle individuálních potřeb a zvláštností
- vytváření celkové pohody žáků
- klidné hry na koberci, prohlížení obrázků, četba na pokračování z knih, časopisů
- poslech hudby, pohádek, rozhovory, vyprávění
- stolní hry, hádanky, křížovky
- konstruktivní hry, pexesa, kvarteta
- didaktické hry

Zájmové činnosti:

Estetické:

- rozšiřování dovedností a vědomostí v oblasti kresby, malby, pracovních dovedností a návyků: práce s přírodninami, papírem, textilem, kůží, korálky,...
- probuzení zájmu o četbu, dramatizaci, poslech, zpěvu pro radost s doprovodem hudebních nástrojů
- využívání poznatků získaných ve škole
- vedení k samostatnosti a tvořivé práci
- rozvoj řeči a komunikace
- ohleduplné chování, tolerance odlišností
- hygiena, péče o zdraví, bezpečnost práce
- upevňování znalostí dopravních pravidel

Přírodovědné:

- rozvoj zájmu o přírodu
- výchova k ohleduplnému a šetrnému přístupu k přírodě
- ekologická problematika a ochrana životního prostředí
- pozorování přírody a její proměny

Rekreační činnosti:

- pohybové aktivity na školní zahradě přizpůsobené aktuálnímu počasí a zdravotnímu stavu žáků
- průpravná cvičení
- zdokonalování sportovní zdatnosti
- kolektivní hry, soutěže
- upevňování morálních vlastností, fair-play, pravidel bezpečnosti a hygieny při sportovních a pohybových aktivitách
- potlačování nesportovního chování
- vytváření kladných kamarádkých vztahů, citových vazeb

Příprava na vyučování

- procvičování a upevňování probraného učiva dle ročníků formou soutěží, her, hádanek...
- podpora získávání školních návyků – orientace v rozvrhu hodin, připomínání povinností a úkolů, docházka do kroužků, udržování pořádku ve svých věcech, domácí příprava na školu

ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

Září:

Téma: Naše školní družina

zápis žáků do družiny, přihlašování žáků do Sportovního kroužku
seznámení žáků s bezpečnostními předpisy a provozem školní družiny
vymezení pravidel chování v družině
společenské seznamovací hry
společná četba
pobyty na školní zahradě (sportování, hry, kreslení, povídání „o všem možném“)
výtvarné ztvárnění „Poznávací výlet“, „Svatováclavský den“

Říjen:

Téma: Podzim a jeho barvy

rozvoj sportovních dovedností s pobytem na školní zahradě
společná četba
pracovně – technické činnosti na témata, která se vážou k podzimu
dary přírody (Den jablka, Bramborový den – výzdoba ŠD)
pravidelné čtvrtěční vycházky
výroba draků, pouštění
Svátek republiky

Listopad:

Téma: Příroda a její příprava na zimu

dýňování
Spaní ve škole, lampionový průvod
„Svatomartinský běh“
zásady správné výživy – vitaminy
příroda a její příprava na zimu – práce s encyklopedií
pravidelné čtvrtěční vycházky
příprava na advent – výroba dárků a vánočních přání

Prosinec:

Téma: Vánoční svátky

rozsvícení vánočního stromu ve vsi
Mikulášský den
vánoční dekorace, vyrábění dárků a vánočních přání
staré vánoční zvyky a tradice
Vánoční besídka, Vánoce ve škole

Leden:

Téma: Co dobrého v novém roce

Tři králové – vysvětlení původu svátku a tradic s ním spojených.
zvířátka v lese (krmelce – donáška potravy) - znalosti z prvouky, výroba lojových závěsů

Únor:

Téma: Zimní radovánky

poučení o bezpečnosti při zimních hrách a sportech
upevňování hygienických návyků, prevence onemocnění
zdravý životní styl – správné oblékání, zimní sporty
zhotovení karnevalových masek
pravidelné čtvrtěční vycházky do přírody
těšíme se na prázdniny

Březen

Téma: Vítáme jaro

malování jarních květů – jarní výzdoba ŠD
jarní proměny: pozorování přírody, pranostiky, přísloví, práce na zahradě
březen – měsíc knihy – Můj knižní hrdina
výroba záložek do knih
zhotovení dárečků pro budoucí prvňáčky
Velikonoční svátky – zdobení a barvení kraslic
pravidelné čtvrtěční vycházky do přírody

Duben

Téma: Zvířecí mazlíčci

vyprávíme si o zvířátkách, kreslíme je a modelujeme
hry v přírodě
Zápis dětí do prvního ročníku
Pálení čarodějnic – čarodějnický průvod, konec zimy, tradice
pravidelné čtvrtěční vycházky do přírody

Květen:

Téma: Rodina, zdraví, bezpečí

Den matek – výroba dárečků pro maminky, povídání o maminkách
Dopravní den – prevence úrazů, bezpečnost na silnici, první pomoc
díváme se na svět očima lidí s hendikepou
pravidelné čtvrtěční vycházky do přírody

Červen:

Téma: Těšíme se na prázdniny

Mezinárodní den dětí
povídání na téma – „Kam na prázdniny“
povídání o nebezpečí úrazů, které nás mohou potkat v období prázdnin
hry a odpočinek ve volné přírodě
Škola v přírodě
rozloučení se školním rokem

5. DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ

Délka vzdělávání pro školní družinu je stanovena na dobu jednoho školního roku, nevykonává svou činnost ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování. Během školního roku projde dítě všechny okruhy činností družinou vyměřené a přiblíží se tak co nejvíce cílům výchovně – vzdělávací činnosti. Školní družina plní výchovně vzdělávací činnost formou sportovně rekreační činnosti, odpočinku, zájmovou činností a také přípravou na vyučování.

6. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost:

- pravidelná činnost přihlášených žáků dle týdenní skladby zaměstnání
- zájmové kroužky

Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost:

- přednášky, besedy, výstavy, besídky, sportovní akce, exkurze, projektové dny

Osvětová činnost:

- poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Individuální práce:

- vytváření podmínek pro rozvoj nadání
- práce s talentovanými jedinci
- práce s integrovanými jedinci (pomoc, podpora, povzbuzení)

Spontánní činnost:

- pobyt venku
- odpolední klidové činnosti

7. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Člověka jeho svět:

Lidé kolem nás, místo, kde žijeme, lidé a čas, rozmanitost přírody, člověk a jeho zdraví, bezpečnost na cestě do školy, dopravní výchova, poznávání naší obce a její historie, orientace v prostoru a čase.

Člověk a společnost:

Osvojování zásad vhodného společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, vhodná komunikace, zásady slušného chování.

Člověk a příroda:

Vycházky a pobyt v přírodě, pozorování změn v přírodě, využívání encyklopedií, péče o rostliny, ochrana přírody, ekologická výchova.

Člověk, umění a kultura:

Kultura chování, stolování oblékání. Rozvoj vnímání, pozvání a prožívání krásy v denním životě, v přírodě, ve společenském a pracovním prostředí, v chování a jednání lidí, v umělecké tvorbě.

Člověk a zdraví:

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota. Poučení o úrazech jejich předcházení, ošetření drobných poranění (besedy a praktická cvičení), pohybové hry v místnosti, na hřišti i v terénu. Relaxační cvičení, dodržování pitného režimu, otužování. Znalost telefonních čísel: 150, 155, 158

Člověk a práce:

Zvládnutí sebeobslužných činností, zručnostmi manipulaci s drobným materiálem, příprava na vyučování, individuální a skupinová práce, dokončení započaté činnosti.

8. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ

Podmínky jsou stanoveny v souladu s Vyhláškou o zájmovém vzdělávání 74/2005 ve znění zdejších předpisů.

Zákonný zástupce přihlašuje žáka do ŠD předáním řádně vyplněného Zápisního lístku s uvedením rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny.

Zápisní lístky eviduje vychovatelka

Délka pobytu žáka ve ŠD seřídí podle rodiči vyplněného Zápisního lístku s vyznačenými odchody.

O mimořádné uvolňování žádá rodič písemně.

O přijetí žáka k činnosti ŠD rozhoduje ředitelka školy.

Do ŠD může být přihlášen žák na začátku školního roku a dále pak v pololetí, pokud to dovoluje kapacita. ŠD se naplňuje do počtu 27 žáků.

Pokud chtějí rodiče změnit čas a způsob odchodu žáka ze ŠD, napíší řádný doklad o tom, jakým způsobem bude žák odcházet s datem a podpisem.

9. PODMÍNKY UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Dítě je přihlašováno na jeden školní rok a je automaticky odhlášeno s koncem školního roku.

Předčasné ukončení školní docházky do ŠD a do zájmového útvaru je možné na základě písemného prohlášení zákonných zástupců žáka.

Ze ŠD může být dítě vyloučeno za zvláště hrubé nebo soustavné porušování Vnitřního řádu ŠD.

10. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

ŠD je provozována a hrazena z těchto finančních prostředků:

Úplata ze zájmového vzdělávání, která se vybírá pololetně. Výši úplaty určuje ředitelka školy ve vnitřním řádu ŠD.

Dotace poskytovaná zřizovatelem – Obcí Slatina

Dotace poskytovaná ze státního rozpočtu

Finance jsou využívány na obnovu nábytku, hraček, sportovních pomůcek, kobereců, herních prvků na školní zahradě, nákup výtvarných potřeb a papírenského zboží, na částečné hrazení zahradního nábytku

11. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- Zajišťujeme speciální didaktické a kompenzační pomůcky.
- Spolupracujeme s pedagogickou poradnou a pedagogickým centrem.
- Řídíme se doporučením psychologického a speciálně pedagogického vyšetření.
- Dbáme na individuální zvláštnosti žáka a snažíme se o jeho integraci v kolektivu.
- Poskytujeme dostatek času při činnostech.
- Respektujeme specifika žáka.
- Poskytujeme dostatek času na relaxaci.
- Poskytujeme pocit bezpečí, oceňujeme pochvalou dílčí úspěchy.
- Tolerantně hodnotíme případné neúspěchy.
- Orientujeme se na oblasti, ve kterých je dítě úspěšné.
- Využíváme pozitivní motivace.
- Chválíme i za projevenou snahu a oceňujeme zájem.

12. POPIS PODMÍNEK BEZEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu ZŠ Slatina, okres Kladno. Žáci jsou na začátku školního roku s těmito dokumenty seznámeni a opakovaně poučováni. Jsou vytvářeny psychosociální podmínky BOZP:

- klidné prostředí, příznivé sociální klima
- respektování individuálních potřeb žáků
- činnosti vycházející ze zájmu žáků
- ochrana před násilím, šikanou, patologickými jevy
- věková přiměřenost, motivující hodnocení
- spoluúčasti dětí na plánování činností
- včasná informovanost o akcích ŠD a školy

K zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví žáků ŠD slouží tato dokumentace:

- Školní řád ZŠ Slatina, okres Kladno
- ŠVP ŠD
- Vnitřní řád ŠD
- Třídní kniha ŠD
- Zápisní lístky ŠD
- Kniha úrazů

Prostor ŠD a další prostory, pomůcky, hračky jsou pravidelně kontrolovány a doplňovány. Závady jsou hlášeny vedení školy, které nápravy sjednává.

Bezpečné pomůcky: vychovatelka dbá na vhodný výběr používaných pomůcek.

Ochrana před úrazu: vychovatelka na začátku školního roku informuje, seznamuje žáky s pravidly bezpečnosti a chováním v prostorách ŠD, školy, zahrady a jejím okolím. V průběhu školního roku poučení několikrát opakuje. Zápis provede do třídní knihy.

Vychovatelka může doprovázet mimo školské zařízení pouze 25 žáků, při vyšším počtu musí zajistit doprovod druhé osoby.

Vychovatelka má přístup k lékárnice umístěné ve sborovně školy.

V rámci bezpečnosti se žáci učí nepodléhat cizím vlivům jako je šikana, kouření, konzumace alkoholu, drogové závislosti, ale také závislosti na virtuálním světě.

Školní úraz:

Žák je povinen každý úraz okamžitě ohlásit. Povinnost úraz ohlásit má i svědek. Ve školní družině hlásí úraz vychovatelce nebo nejbližšímu zaměstnanci školy.

Zaměstnanec, kterému byl úraz nahlášen, neprodleně zajistí ošetření poraněného. Dle závažnosti úrazu zavolá záchranou službu (telefon 155).

Ihned kontaktuje zákonného zástupce a seznámí ho se situací (zraněním dítěte) a bezodkladně informuje vedení školy. V knize úrazů vyplní patřičnou dokumentaci.

13. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je také podporovat a rozvíjet všechny klíčové kompetence:

KOMPETENCE K UČENÍ

Žák se učí s chutí, snaží se dokončit započatou práci, kriticky hodnotí své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi.

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Učí se problém pochopit, přemýšlí o příčinách, plánuje řešení, hledá různé způsoby řešení, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, je iniciativní v řešení.

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

Žák umí vyjadřovat své názory, zapojuje se do diskuse, respektuje názory druhých a snaží se rozpoznávat vhodné a nevhodné chování, využívá osvojené základy slušného chování.

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ

Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, samostatně rozhoduje o svých činech, rozpozná vhodné a nevhodné chování, dokáže se prosadit, podřídit i přijmout kompromis.

KOMPETENCE OBČANSKÁ

Žák vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, projevuje pozitivní postoje, chápe své povinnosti.

KOMPETENCE PRACOVNÍ

Váží si práce své i ostatních, dodržuje pořádek, dbá na bezpečnost práce, snaží se být ohleduplný k přírodě. Motivujeme dítě tak, aby k činnostem přistupovalo s chutí a radostí.

KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

Žák se učí smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjí své zájmy v organizovaných nebo individuálních činnostech, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času.

14. ČINNOSTI

Pravidelné činnosti:

Jsou dány časovým plánem zaměstnání.

Roční plán činností a společných akcí ve ŠD vychází z celoročního plánu školy.

15. EVALUACE

Vychovatelka provádí evaluaci průběžně na úrovni ŠD. Po skončení činnosti společně s dětmi vede hodnocení jednotlivých výstupů z dané činnosti. Především se zaměřuje na individuální rozvoj jednotlivých žáků. Kladně hodnotí zájem a aktivitu žáka, přínos nových námětů a originalitu. Podle výsledků pak vkládá nové náměty, či upravuje již probíhající tematické celky.

Ve Slatině 20. 6. 2018

Mgr. Martina Kvasničková, ředitelka školy

Závěrečná ustanovení:

ŠVP ŠD vydává ředitelka Základní školy Slatina, okres Kladno.

ŠVP ŠD je zveřejněn na webových stránkách školy a zpřístupněn ve škole, každý má možnost nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy.

Tento ŠVP ŠD ruší platnost předešlého ŠVP ŠD.

ŠVP ŠD byl schválen radou školy dne 21. 6. 2018

Všichni zaměstnanci byli seznámeni se ŠVP ŠD na pedagogické radě dne 21. 8. 2018.

Školní vzdělávací program ŠD nabývá účinnosti dne 1. 9. 2018

Dodatek Školního vzdělávacího programu školní družiny č.1/2019

Dodatek Školního vzdělávacího programu školní družiny k č. 1/2019 byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 18. 6. 2019 a školskou radou dne 20. 6. 2019.
Platnost dokumentu: od 2. 9. 2019

Ve Slatině dne 1. 7. 2019

Mgr. Martina Kvasničková, ředitelka školy

Úprava provozní doby školní družiny

Provozní doba školní družiny je od 11.50 do 16.00 hodin. V závislosti na úpravě provozní doby školní družiny se mění i Časový plán ŠD – týdenní program.

Časový plán ŠD – týdenní program

Pondělí	
11.50-14.00	Společné stravování, odpočinkové činnosti
13.30-15.00	Sportovní kroužek **
15.00-16.00	Zájmové činnosti
Úterý	
11.50-13.30	Společné stravování, odpočinkové činnosti
13.30-15.00	Rekreační činnosti
15.00-16.00	Zájmové činnosti
Středa	
11.50-13.30	Společné stravování, odpočinkové činnosti
13.30-15.00	Rekreační činnosti
15.00-16.00	Zájmové činnosti
Čtvrtek	
11.50-13.00	Společné stravování, odpočinkové činnosti
13.30-15.00	Rekreační činnosti
15.00-16.00	Zájmové činnosti
Pátek	
11.50-13.30	Společné stravování, odpočinkové činnosti
13.30-15.00	Rekreační činnosti
15.00-16.00	Zájmové činnosti

Poznámka:

*Na sportovní kroužek se žáci přihlašují.

Žáci, kteří na kroužek nedochází, jsou pod dohledem nepedagogického pracovníka.